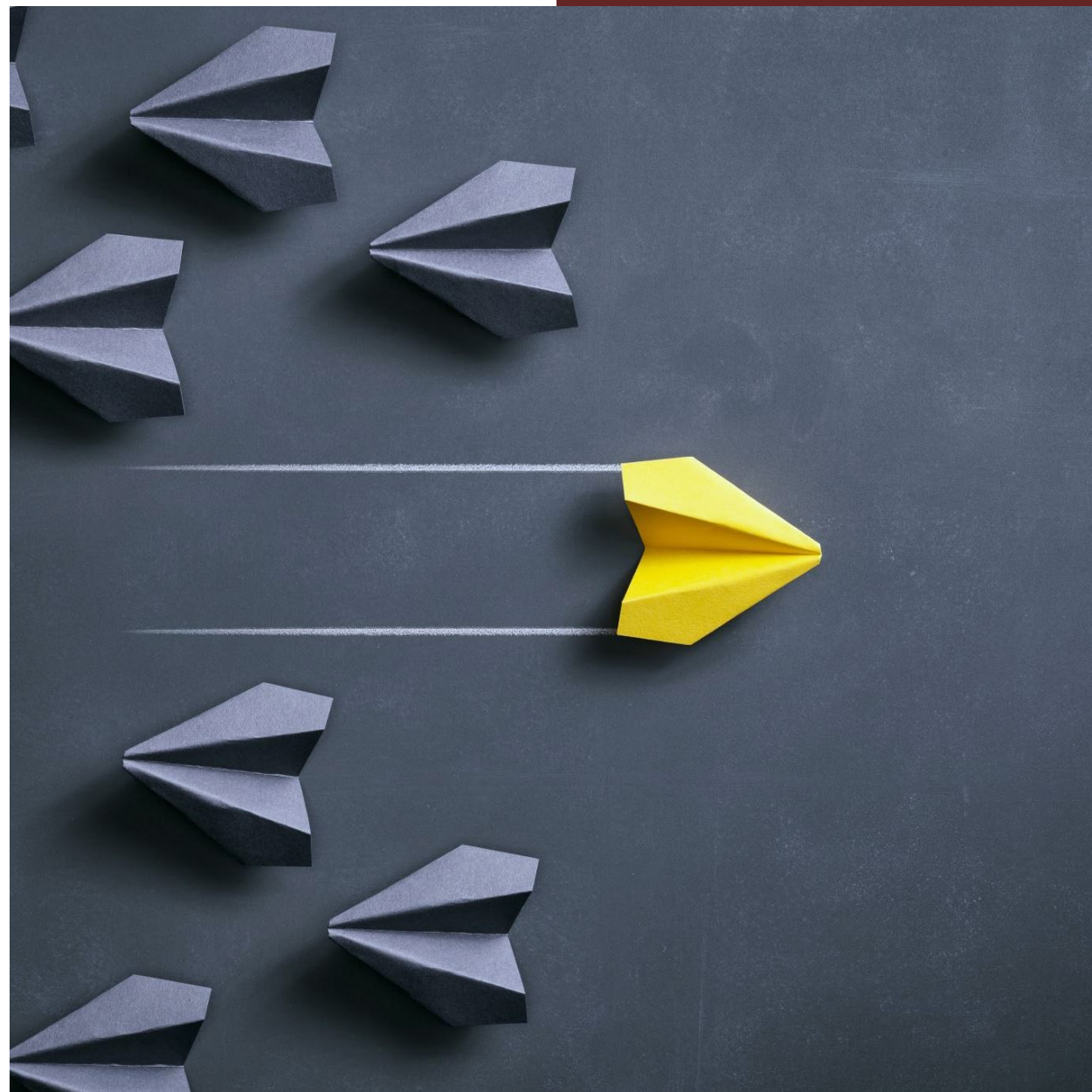




## Реализация в общеобразовательной организации магистрального направления «Знание» в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России»

**Мухаммад Джамалов,**  
Руководитель Центра развития общего  
образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»

---



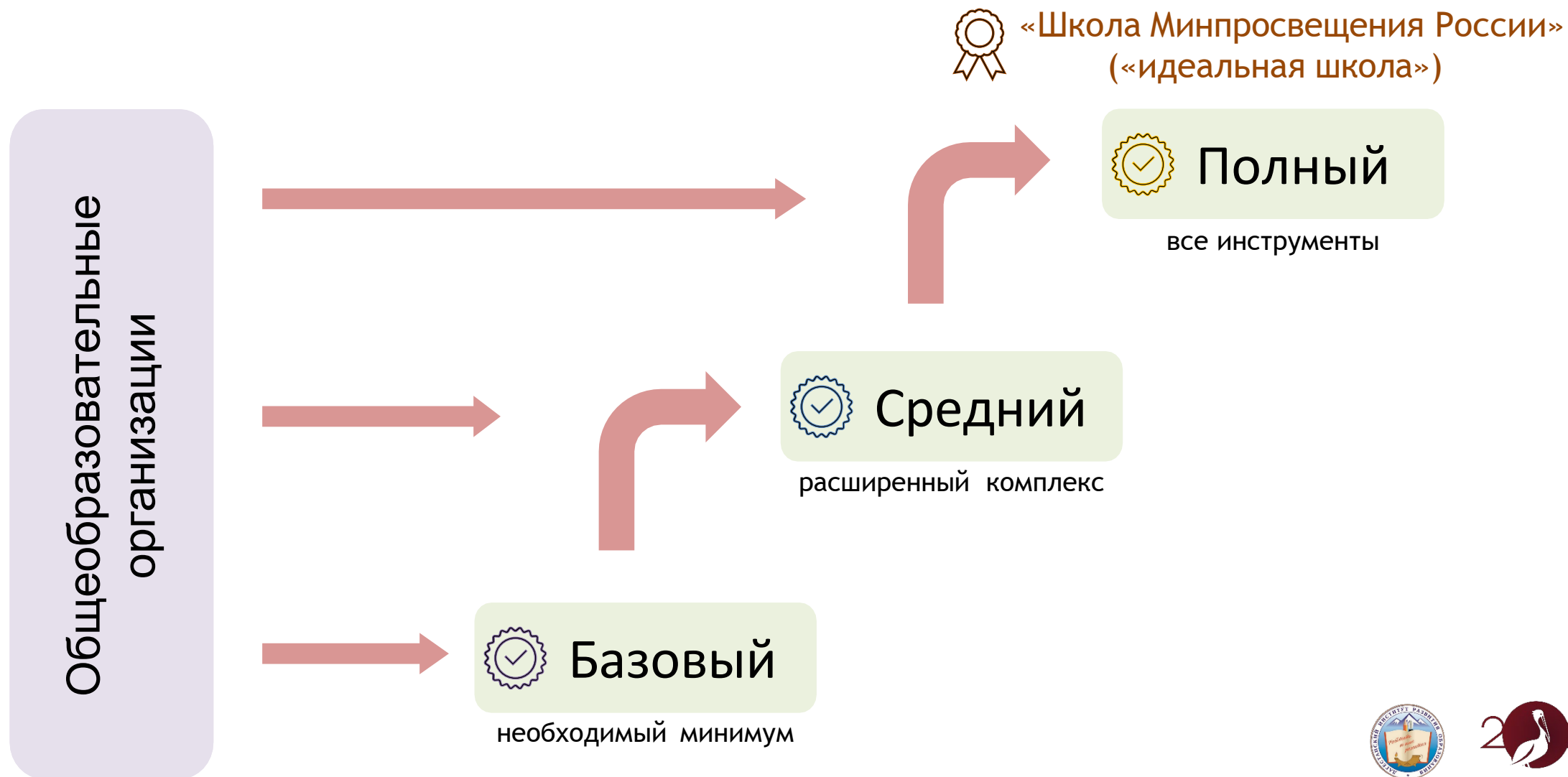
# Ключевая цель проекта



Обеспечение **единого образовательного пространства** для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования.



# Модель «Школы Минпросвещения России»



1

Раздел

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- Закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФООП, ФРП
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Внеурочная деятельность
- Всероссийская олимпиада школьников

2

Раздел

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Конструктор учебных планов
- Конструктор рабочих программ
- Типовой комплект для педагога
- Методические рекомендации и учебные пособия

3

Раздел

## УПРАВЛЕНЧЕСКО- РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

- Материалы по системе оценивания
- Материалы по управлению процессом достижения образовательных результатов



- ✓ Единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
- ✓ Единые подходы к составлению расписания уроков
- ✓ Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
- ✓ Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
- ✓ Единая линейка учебников
- ✓ Единые углубленные программы (с 7 класса)
- ✓ Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность
- ✓ Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
- ✓ Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
- ✓ Современный модульный курс «Технология» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
- ✓ Методическая служба
- ✓ План мероприятий по развитию инклюзивного образования



## Критерии единого образовательного пространства



**БАЗОВЫЙ**



**СРЕДНИЙ**



**ПОЛНЫЙ**

Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы  
(методические рекомендации, онлайн-конструктор)



Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО  
(методические рекомендации, углубленный уровень)



не менее 1 профиля

не менее 2 профилей

Единое календарно-тематическое планирование



Рабочие программы по внеурочной деятельности  
(методические рекомендации)

не менее 3 часов

не менее 5 часов

до 10 часов

Типовое положение по внутренней системе оценки качества  
образования (методические рекомендации)



Единые рекомендации по контрольным работам



Единая линейка учебников

базовый уровень

базовый и углублённый уровни

базовый и углублённый уровни

Методические рекомендации по материально-техническому  
обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов,  
лабораторного оборудования, мобильных классов)

не менее 3 предметов

все предметы

все предметы,  
конвергентные лаборатории

Методические рекомендации по реализации сетевой формы  
обучения (методические рекомендации)



Методические рекомендации по созданию и  
функционированию школьного библиотечного  
информационного центра (инфраструктурный лист)



# Критериальная оценка магистрального направления «Знание»

- 1 «Образовательный процесс»
- 2 «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»
- 3 «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»
- 4 «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.



## 1 Показатели критериальной оценки: «Образовательный процесс»

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов
- ✓ Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)
- ✓ Углубленное изучение отдельных предметов
- ✓ Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
- ✓ Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня





## 2 Показатели критериальной оценки: «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
- ✓ Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)
- ✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
- ✓ Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)
- ✓ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
- ✓ Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)



### 3 Показатели критериальной оценки: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

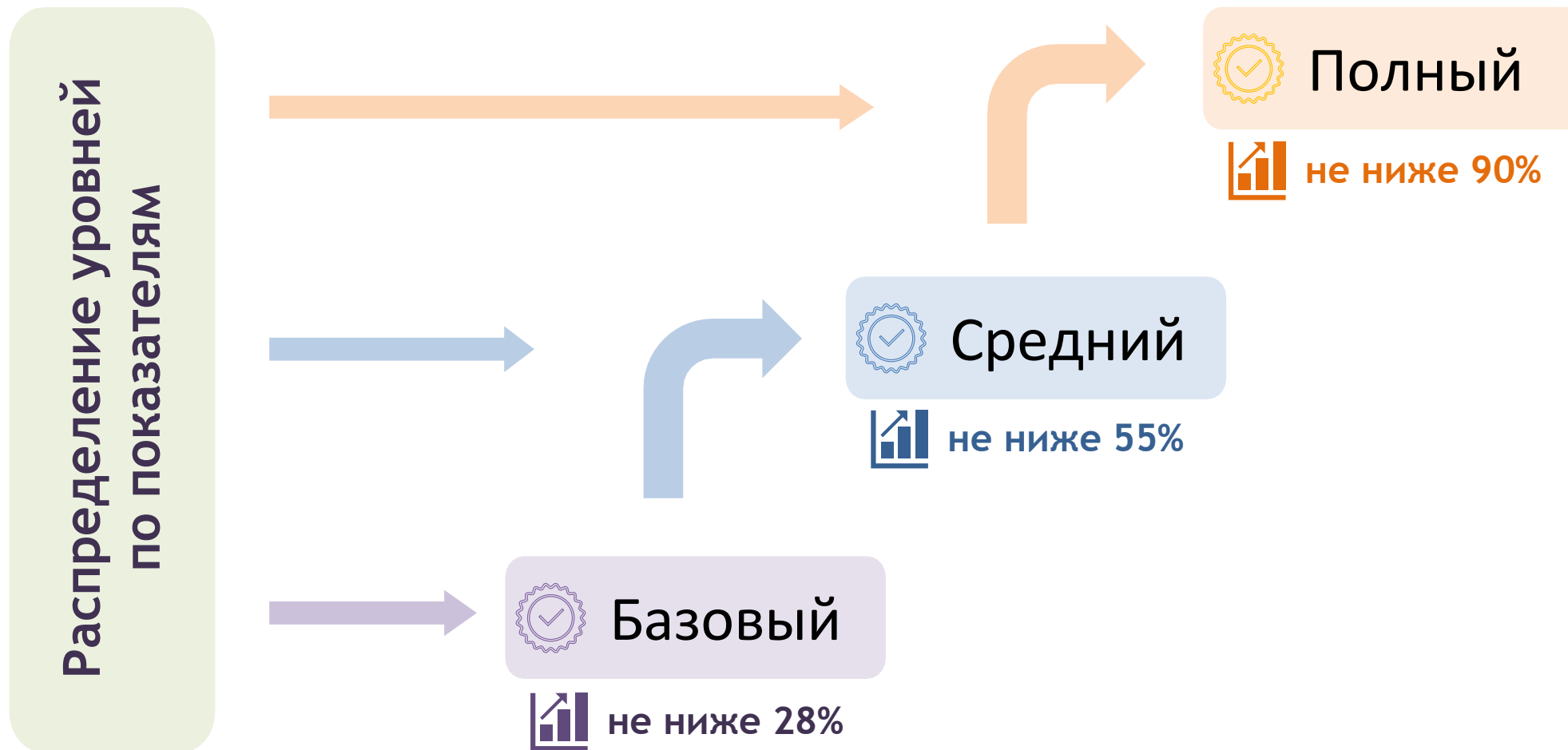
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»
- ✓ Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников
- ✓ Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

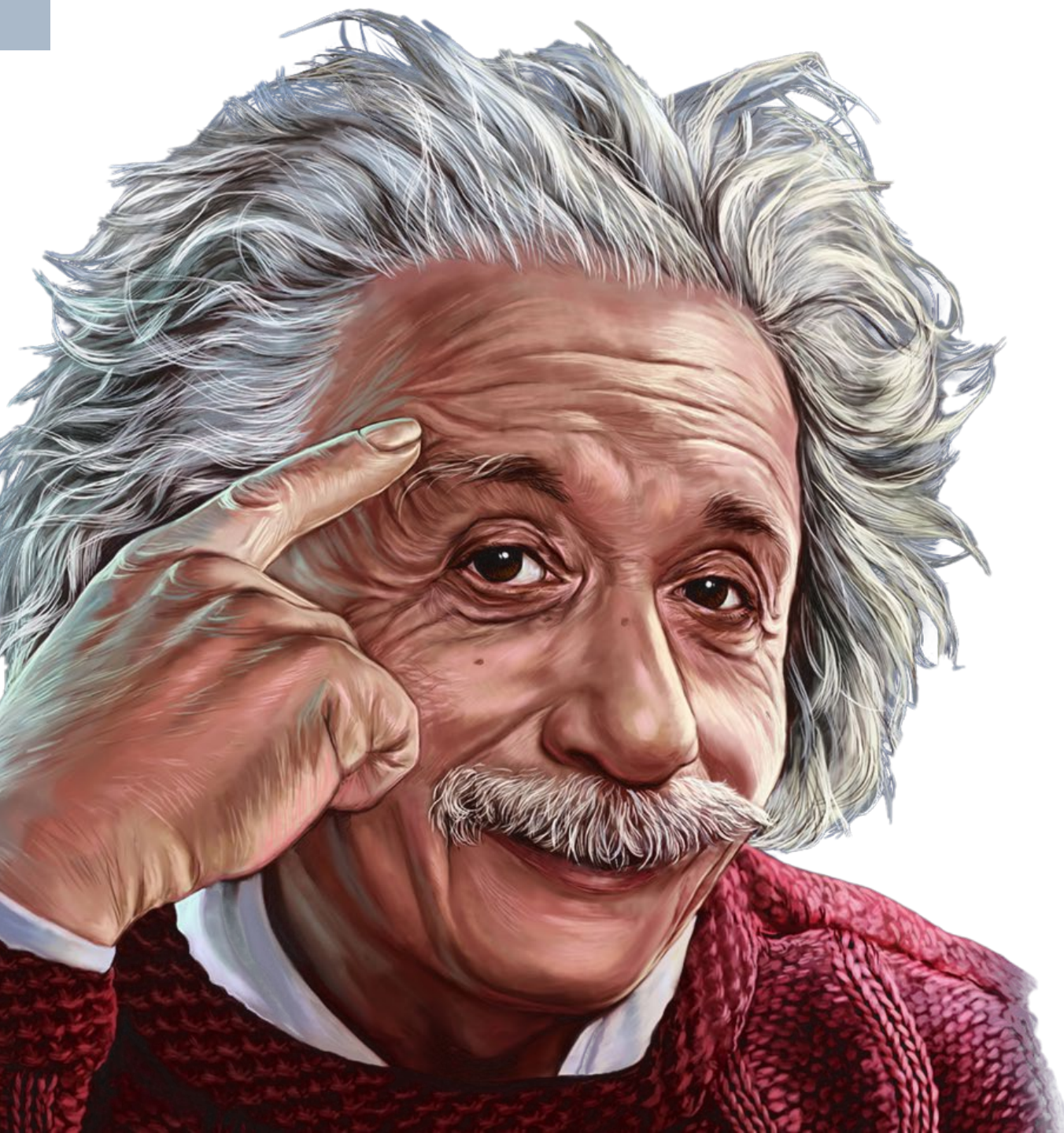


## 4 Показатели критериальной оценки: «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

- ✓ Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)
- ✓ Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
- ✓ Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)
- ✓ Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)
- ✓ Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях







”

*Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему,  
если сохраните то же мышление и тот же подход,  
который привёл вас к этой проблеме*



ВОПРОСЫ

