

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРАКОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



«Утверждаю»

директор МКОУ Петраковская СОШ

К.А.Абдулаев

Приказ № 16 от

24.11.2024г.

**План**  
**коррекционной и профилактической работы**  
**по результатам ЕМ СПТ**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Педагог-психолог: Насибова А.Г.**

## План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.

Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.

Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

организация и управление

просвещение и профилактика

диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата
Работа с обучающимися					
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь - май 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	Ноябрь 2024 г.- январь 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции.
3	Реализация психолого- педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Ноябрь 2024 г. - декабрь 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка.
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь - март 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 9 - 11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам

5	<p>Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность:          волонтерский отряд,          ученическое самоуправление,          спортивные соревнования,          общешкольные акции, конкурсы          и мероприятия          профориентационной          направленности</p>	<p>в течение          учебного года</p>	<p>педагог-          организатор,          классные          руководители</p>	<p>Обучающиеся 7-11          классов, в том числе,          попавшие в группу          риска</p>	<p>Развитие активности в решении          жизненных и социальных проблем,          принятие ответственности,          формирование и развитие          социально-значимых ценностей</p>
6	<p>Тематические классные часы:          «Жизнь! Здоровье!          Красота!»          «Внимание: опасная ситуация!          Телефон доверия»</p>	<p>Февраль -          апрель 2025 г.</p>	<p>Классные          руководители</p>	<p>Обучающиеся 7-11          классов, в том числе,          попавшие в группу          риска</p>	<p>Приобщение к культуре здорового          образа жизни, расширение          социального опыта преодоления          ТЖС. Формирование понятий:          опасность, опасная ситуация, риск,          трудная жизненная ситуация,          Телефон доверия, помощь,          самопомощь, взаимопомощь.          Обучение приемам анализа,          планирования и преодоления          трудной жизненной ситуации.          Формирования умения обращаться          за помощью к взрослому,          сверстникам, пользоваться          телефоном          доверия. Службы экстренной          помощи.</p>

7	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 8-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения
8	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости, обучающихся	март-апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через
9	Информационно-просветительские беседы на тему: «Я в мире друзей. Я и мои друзья» «Конфликты и методы их преодоления» «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май 2025 г.	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).

10	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии
11	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	март 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся 7-11 классов, в	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности
12	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»

#### Работа с родителями

1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг обучающихся. Учреждения дополнительного образования	март 2025 г.	Педагог-организатор	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей

3	Просветительские мероприятия для родителей: - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. Эффективные способы коммуникации.	апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
4	Классные родительские собрания: Проблемы переходного возраста. Психологические и физиологические особенности подростков. Что делать, если ребенок живет «в сети»?		Классный руководитель Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с педагогами

1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог	Педагоги-предметники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог	Классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.
4	Методическое объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	Январь 2025 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Информирование об основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления
5	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.